



WBO Anlage Id

Rahmenvorgabe

Fachweiterbildung

Pflege im Operationsdienst

26. Juni 2025

## Anlage Id

Entsprechend der Ausführungen im pädagogisch-didaktischen Begründungsrahmen wurde die Fachweiterbildung unverändert aus der auslaufenden Weiterbildungsverordnung Nordrhein-Westfalen vorerst übernommen.

## Inhalt

Beziehungsgestaltung (Lernbereich I: Fallsteuerung) .....	4
Patientenmanagement (Lernbereich I: Fallsteuerung) .....	5
Professionelles Handeln im Aufgabenbereich der Springertätigkeit .....	7
(Lernbereich II: Professionelles Handeln in komplexen Pflegesituationen) .....	7
Professionelles Handeln im Aufgabenbereich der Instrumentiertätigkeit.....	9
(Lernbereich II: Professionelles Handeln in komplexen Pflegesituationen) .....	9
Pflegerisches Handeln in der prä-, intra- und postoperativen Versorgung bei spezifischen Gesundheitsproblemen .....	11
(Lernbereich II: Professionelles Handeln in komplexen Pflegesituationen) .....	11
Notfallmanagement.....	13
(Lernbereich II: Professionelles Handeln in komplexen Pflegesituationen) .....	13
Arbeitsorganisation .....	14
(Lernbereich III: Prozesssteuerung) .....	14
Hygienemanagement .....	15
(Lernbereich III: Prozesssteuerung) .....	15
(Lernbereich III: Prozesssteuerung) .....	17
Personalführung- und anleitung.....	18
(Lernbereich III: Prozesssteuerung) .....	18
Eigene Lernwege gestalten .....	20
(Lernbereich IV: Steuerung des eigenen Lernens) .....	20

<b>Fachweiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst
<b>Fachweiterbildungsbezeichnung</b> Fachpflegeperson im Operationsdienst
<b>Art der Weiterbildung</b> Fachweiterbildung
<b>Ziel der Fachweiterbildung</b>  Weiterbildungsverordnung Kapitel 2 „Operationsdienst“ § 26 „Weiterbildungsziel“
<b>Umfang der Weiterbildung</b> Weiterbildungsverordnung Teil 1 Kapitel 1 § 2 „Lehrgang“
<b>Präsenzzeit</b>

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>Beziehungsgestaltung (Lernbereich I: Fallsteuerung)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 3. 1		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 70	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 14	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer stellen unter Beweis, dass sie in der Lage sind, die prä-, intra- und postoperative Pflege unter Analyse und Nutzung der jeweiligen Handlungsspielräume in unterschiedlichen Settings zu gestalten. Sie sind in der Lage, aktuelles Wissen aus den Bereichen der Kommunikation, Interaktion Gruppendynamik und Beratung in ihr Handeln einzubeziehen.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestalten die prä-, intra- und postoperativen Phasen an den Bedürfnissen der Patienten und deren Bezugspersonen orientiert, mithilfe des Wissens über verschiedene Beratungsmethoden.</li> <li>• beraten Patienten und deren Bezugspersonen aus ambulanten und stationären Handlungsfeldern.</li> <li>• verfügen über eine professionelle Grundhaltung, die es ihnen ermöglicht, belastende Situationen im perioperativen Umfeld zu bewältigen.</li> <li>• reflektieren ihre Wahrnehmungen, Deutungen, Vorurteile und Gefühle sowie ihr Verständnis der eigenen Berufsrolle.</li> <li>• steuern gruppendynamische Prozesse im Team und Initiieren präventive und deeskalierende Strategien in einem komplexen Handlungsfeld.</li> <li>• beraten Kollegen im multiprofessionellen Team fachlich adäquat unter Nutzung ihres Wissens über verschiedene Kommunikationsstile.</li> <li>• vertreten pflegerelevante Einschätzungen und Notwendigkeiten der Intervention im interdisziplinären Team unter Nutzung der Fachsprache und begründen ihr Planen und Handeln im Dialog mit anderen Professionen mit pflegewissenschaftlichen Erkenntnissen auf der Basis des evidence based nursing, sowie solchen aus den entsprechenden Bezugswissenschaften.</li> </ul>			
<b>Inhalte (beispielhaft)</b> Berufsrolle/Berufsverständnis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung der prä-, intra- und postoperativen Versorgung in unterschiedlichen Settings und unter wechselnden Rahmenbedingungen, unter Analyse und Nutzung der jeweiligen Handlungsspielräume</li> <li>• Beratung von Patienten, Bezugspersonen und Kollegen</li> <li>• Pflege von Sterbenden und verstorbenen Patienten</li> <li>• Anwendung relevanter Kommunikationsmodelle in spezifischen Situationen</li> <li>• Teamphasen und Teamentwicklung</li> <li>• Selbstmanagement</li> </ul>			

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b> <b>Patientenmanagement (Lernbereich I: Fallsteuerung)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 3. 2		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 60	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 14	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer stellen unter Beweis, dass sie Patienten auf der Grundlage eines kritischen Theorie- und Praxisverständnisses betreuen können. Sie sind in der Lage, Behandlungs- und Versorgungsprozesse in der prä-, intra- und postoperativen Versorgung zu planen und zu steuern. Dazu nutzen sie detaillierte Fachkenntnisse aus den Bereichen der Pflegewissenschaft, der Kommunikation und der Fallsteuerung			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen die prä-, intra- und postoperative Versorgung im stationären und ambulanten Handlungsfeld patientenorientiert, führen sie durch und evaluieren sie.</li> <li>• informieren den Patienten über die pflegerischen Interventionen während des OP-Aufenthaltes und sind in der Lage, ihn hinsichtlich des pflegerischen Tätigkeitsfeldes aufzuklären.</li> <li>• gestalten die Übernahme des Patienten in den OP patienten- und situationsgerecht und steuern die weiteren Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung von Sicherheit und Wohlbefindendes Patienten.</li> <li>• führen die Umfeldgestaltung im Aufgabengebiet selbstständig in den Bereichen OP-Planung, Saalauslastung, OP-Koordination durch.</li> <li>• gestalten die Übergabe aus dem OP an die nachfolgend betreuenden Personen patientenorientiert und sind in der Lage, die notwendigen In-formationen gut strukturiert und kohärent zu übermitteln.</li> <li>• verstehen sich als Verbindungsglied zwischen Patient und den anderen im Handlungsfeld beteiligten Berufsgruppen.</li> <li>• zeigen einen verantwortlichen Umgang mit der besonderen psychischen Situation der Patienten in ihrem Handlungsfeld und können durch die Nutzung verschiedener Kommunikationsstile und Handlungsalternativen darauf reagieren.</li> <li>• sind befähigt, die ihnen anvertrauten und sich anvertrauenden Menschen in ihrer Einzigartigkeit umfassend wahrzunehmen, sie zu achten, wertzuschätzen und das pflegerische Handeln subjektorientiert zu gestalten, unter Berücksichtigung von kulturellen und geschlechtsspezifischen Sichtweisen.</li> <li>• nutzen die Pflege-theorien,-modelle,-konzepte und Pflegestandards, welche für die inhaltliche und organisatorische Arbeit in der operativen Pflege relevant sind, als praktische und theoretische Wissensbasis.</li> </ul>			

**Inhalte (beispielhaft)**

Grundlagen der Pflege

- Anwendung ausgewählter Pflege-theorien
- Umsetzung des Pflegeprozesses auf den Operationsdienst
- Kultursensible Pflege im operativen Arbeitsfeld

Patientenvorbereitung

- Übernahme des Patienten
- Einschleusen des Patienten
- Ausschleusen des Patienten
- Übergabe des Patienten

OP spezifische Pflege

- Umfeldgestaltung der operativen Bereiche
- Präoperative Pflegevisite und deren Einsatz bei Gesprächen
- OP-Planung, Saalauslastung, OP-Koordination
- Entwicklung und Erstellung eines Protokolls für die Aufklärungs- und Beratungsgespräche im operativen Arbeitsbereich

Clinical Pathways

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>Professionelles Handeln im Aufgabenbereich der Springertätigkeit</b>  <b>(Lernbereich II: Professionelles Handeln in komplexen Pflegesituationen)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 4. 1		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 70	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 12	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer sind in der Lage, auf Grund ihrer speziellen Kenntnisse die prä-, intra- und postoperative Versorgung des Patienten zu gestalten und die Vor- und Nachbereitung der OP-Einheit in ihrem Praxisfeld zu planen, durchzuführen, zu evaluieren und gegebenenfalls anzupassen. Dazu gewährleisten sie die Einhaltung der Hygienevorschriften, den korrekten Umgang mit Sterilgut, die Vorbereitung der Operationseinheit einschließlich aller benötigten Instrumente und Materialien. Sie übernehmen eigenverantwortlich die Identifikation des Patienten einschließlich der Vorbereitung aller relevanten Unterlagen.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen eigenverantwortlich, unter Beachtung der hygienischen, ökonomischen, ökologischen und arbeitsablauftechnischen Bedingungen, die Anwendung und Aufbereitung der Geräte und des Zubehörs sowie Inventars in der OP-Einheit durch.</li> <li>• führen die Vorbereitung, Handhabung und Entsorgung von Ver- und Gebrauchsgütern, Arzneimitteln und Präparaten prä-, intra-, und postoperativ durch und entwickeln ein adäquates Zeitmanagement, unter Berücksichtigung der arbeitsorganisatorischen Bedingungen.</li> <li>• gestalten die Patientenvorbereitung im perioperativen und operativen Umfeld einschließlich der verschiedenen Patientenlagerungen nach dem aktuellen Stand von Wissenschaft und Technik.</li> <li>• führen die notwendigen Prophylaxen unter Berücksichtigung von Besonderheiten im Einzelfall aus.</li> <li>• reagieren auf sich verändernde Rahmenbedingungen in der Vorbereitungsphase und schätzen die Konsequenzen für das weitere operative Vorgehen in ihrem Handlungsfeld ab.</li> <li>• übernehmen intraoperativ das Schnittstellenmanagement.</li> <li>• koordinieren und leiten Hilfskräfte in Bezug auf die spezielle Situation der Arbeit im OP an.</li> <li>• überwachen die hygienischen Arbeitsbedingungen in der intraoperativen Sterilzone und deren Umfeld und gewährleisten reibungslose und störungsfreie Abläufe.</li> <li>• arbeiten verantwortlich auf Basis der speziellen rechtlichen Grundlagen in ihrem Arbeitsgebiet.</li> </ul>			

**Inhalte (beispielhaft)**

Präoperative Patientenversorgung

- Prinzipien der Patientenlagerung
- Prophylaxen
- Wärmemanagement
- Anlage der Neutralelektrode
- Blutsperre/Blutleere

Vor- und Nachbereitung der OP-Einheit

Vorbereiten und Arbeiten in der Sterilzone

Präparateversorgung

Rechtliche Grundlagen

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  Professionelles Handeln im Aufgabenbereich der Instrumentiertätigkeit  (Lernbereich II: Professionelles Handeln in komplexen Pflegesituationen)			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 4. 2		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 70	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 12	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer sind in der Lage, die speziellen Kenntnisse zur Vorbereitung der OP-Einheit, zur Instrumentation und zum Informationsmanagement auch unter sich ändernden Bedingungen auf ihre Praxis zu übertragen, anzuwenden, zu evaluieren und gegebenenfalls anzupassen. Sie sind in der Lage, eine sterile Vorbereitung der OP-Einheit zu gewährleisten, intraoperativ situationsgerecht zu instrumentieren sowie eine laufende Zählkontrolle aller Ge- und Verbrauchsgüter durchzuführen. Sie können die beteiligten Teammitglieder und die Prozesse in ihrem Arbeitsfeld vorausschauend steuern.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>• instrumentieren in verschiedenen Settings fachgerecht und sind in der Lage, das notwendige Arbeitsmaterial auf der Basis ihres Wissens über Instrumentier- und Materialkunde vorzubereiten, anzuwenden und zu kontrollieren und entwickeln ein adäquates Zeitmanagement unter Berücksichtigung der arbeitsorganisatorischen Bedingungen.</li> <li>• bereiten unter Beachtung der hygienischen, ökonomischen und arbeitsablauftechnischen Bedingungen die OP-Einheit vor und nach, übernehmen die verantwortliche Kontrolle des einwandfreien Zustandes der Arbeitseinheit und steuern den Gesamttablauf in der intraoperativen Sterilzone.</li> <li>• evaluieren die Arbeitsabläufe in ihrem Handlungsfeld und nehmen notwendige Veränderungen vor.</li> <li>• reagieren auf sich verändernde Bedingungen prä-, intra-, und postoperativ frühzeitig, schätzen die Konsequenzen für das weitere Vorgehen in ihrem Handlungsfeld ab und steuern die beteiligten Teammitglieder vorausschauend.</li> <li>• steuern die Prozesse in ihrem Arbeitsfeld, indem sie die Kommunikation am OP-Tisch beobachten und entsprechende Informationen an andere Teammitglieder weiterleiten.</li> </ul>			
<b>Inhalte (beispielhaft)</b> Vor- und Nachbereitung einer OP-Einheit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der Sterilzone</li> <li>• Aufbau der sterilen Tische</li> <li>• Platzierung der Instrumente</li> </ul> Operationsspezifische Annahme, Handhabung und Entsorgung der sterilen Ver- und Gebrauchsgüter und Arzneimittel Situationsgerechte Instrumentation			

Zählkontrolle  
Versorgung von Präparaten  
Geräteeinweisung  
Instrumentenkunde  
Materialkunde  
Kosten-Nutzen-Analyse

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>Pflegerisches Handeln in der prä-, intra- und postoperativen Versorgung bei spezifischen Gesundheitsproblemen</b>  <b>(Lernbereich II: Professionelles Handeln in komplexen Pflegesituationen)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 4. 3		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 60	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 12	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer sind in der Lage, ihr umfassendes Wissen und Verständnis der Operationslehre, Pathophysiologie, Infektionsprophylaxe in ausgewählten Systemen auf die Praxis zu übertragen. Sie können Veränderungen in ihrem Handlungsfeld, die sich durch Risikogruppen und verschiedene Altersstufen der Patienten ergeben, berücksichtigen und ihre Arbeitsabläufe flexibel anpassen.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen die notwendigen Vorbereitungen und Prophylaxen im Umfeld unter Einbeziehung ihres Wissens über präoperative Risiken durch.</li> <li>• sind in der Lage, in den ausgewählten Fachbereichen auf der Basis ihrer umfassenden theoretischen und praktischen Kenntnisse sowohl die Springertätigkeit wie auch die Instrumentiertätigkeit zu übernehmen.</li> <li>• nehmen die krankheitsspezifischen Besonderheiten in ihre Handlungsplanung auf und können Teammitglieder vorausschauend instruieren.</li> <li>• können Veränderungen, die sich bei Risikogruppen und in verschiedenen Afterstufen ergeben, in ihrem Handlungsfeld berücksichtigen und die Abläufe flexibel anpassen.</li> <li>• Sind vertraut mit Infektionen und postoperativen Komplikationen, die in den Handlungsfeldern auftreten können und reagieren in kritischen Situationen flexibel und adäquat.</li> </ul>			
<b>Inhalte (beispielhaft)</b> Spezielle Pathophysiologie bei invasiven Eingriffen Operationspezifische Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• des Wasser- und Elektrolythaushaltes</li> <li>• des Energie- und Wärmehaushaltes</li> <li>• des Stoffwechsels</li> <li>• des Blutbildungs- und Blutgerinnungssystems</li> </ul> Operationslehre einschließlich spezieller Pathophysiologie des: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungs- und Stützsystems</li> <li>• Nerven- und Sinnessystems</li> <li>• Atmungssystems, Herz- und Gefäßsystems</li> <li>• Verdauungssystems, Endokrinen Systems</li> <li>• Urogenitalsystems</li> </ul> Instrumentation im Bereich des: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungs- und Stützsystems</li> </ul>			

- Nerven- und Sinnessystems
- Atmungssystem, Herz- und Gefäßsystem
- Verdauungssystem, Endokrines System
- Urogenitalsystem

Präoperative Risiken

Postoperative Komplikationen

Infektionen und Infektionsschutz

Risikogruppen

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>Notfallmanagement</b>  (Lernbereich II: Professionelles Handeln in komplexen Pflegesituationen)			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 4. 4		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 40	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 8	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 5
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer sind in der Lage, ihr Wissen über lebenserhaltende Maßnahmen und Notfallpläne auf ihre Praxis zu übertragen, anzuwenden, zu evaluieren und gegebenenfalls anzupassen. Sie können lebenserhaltende Maßnahmen einleiten und mit ihrem fachspezifischen Wissen in einem multiprofessionellen Team auch unter sich verändernden Rahmenbedingungen arbeiten.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer... Reanimation <ul style="list-style-type: none"> <li>• leiten lebenserhaltende Maßnahmen bis zum Eintreffendes Arztes ein und koordinieren sie.</li> <li>• arbeiten mit ihrem fachspezifischen Wissen in einem multiprofessionellen Team.</li> </ul> Brand- und Katastrophenschutz <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen ihr umfangreiches Wissen über Notfallplanung, um in einem Brand- und/oder Katastrophenfall zur Schadensminimierung beizutragen.</li> <li>• reagieren auf sich verändernde Rahmenbedingungen in einem Brand- und/oder Katastrophenfall, schätzen die Konsequenzen für das weitere operative Vor-gehen in ihrem Handlungsfeld ab, steuern die beteiligten Mitarbeiter vorausschauend und arbeiten mit ihrem fachspezifischen Wissen in einem multiprofessionellen Team.</li> </ul>			
<b>Inhalte (beispielhaft)</b> Reanimationsworkshop Management von lebensbedrohlichen Situationen Brand- und Katastrophenschutzübungen Notfallplan Klimatechnik Bau- und Wegetechnik			

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>Arbeitsorganisation</b>  <b>(Lernbereich III: Prozesssteuerung)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 5. 1		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 70	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 14	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer sind in der Lage, ihr umfassendes Wissen und Verständnis aus den Bereichen der Kommunikation, der Personalführung und der Arbeitsorganisation in ihr Handlungsfeld zu übertragen. Sie können einen reibungslosen Arbeitsablauf unter Analyse der jeweiligen Situation (Material, Personal, Patient) gestalten, evaluieren und gegebenenfalls weiterentwickeln. Sie koordinieren die Behandlungs- und Versorgungsleistungen im perioperativen Umfeld unter besonderer Berücksichtigung der Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestalten und steuern den Arbeitsablauf unter Berücksichtigung der vorhandenen Gegebenheiten (Material, Personal, Patient).</li> <li>• konzipieren Dienstpläne, werten diese aus und entwickeln sie gegebenenfalls weiter.</li> <li>• gestalten den Arbeitsablauf unter Berücksichtigung ökonomischer und ökologischer Kriterien.</li> <li>• richten ihre Arbeitsweise auf die Anforderungen des Qualitätsmanagement- Systems aus und reflektieren und evaluieren ihr Arbeitsergebnis.</li> <li>• begründen ihr Handeln auf der Basis rechtlicher Grundlagen und geben ihr Wissen weiter.</li> <li>• wissen um die Bedeutung der Arbeitsleistung im OP im Gesamtkontext des Krankenhauses und setzen die Anforderungen im Diagnosis Related Groups System um.</li> <li>• wendensämtliche EDV gestützte Systeme sicher an.</li> <li>• nutzen die Aussagen zum Pflegeverständnis des International Council of Nurses für die Umsetzung in ihre Berufspraxis, beziehen die Berufsziele in ihr Handlungsfeld ein und setzen das Berufsbild "Pflege im OP" um.</li> </ul>			
<b>Inhalte (beispielhaft)</b> Aufgaben und Ablauforganisation einer OP-Einheit OP-Koordination Steuerung der Arbeitsprozesse Gesundheitsökonomie Qualitätsmanagement Rechtliche Grundlagen Diagnosis Related Groups EDV-Schulung Weiterentwicklung des Berufsbildes/-feldes und Übertragung in die Praxis			

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>Hygienemanagement</b>  <b>(Lernbereich III: Prozesssteuerung)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul		<b>Modulnummer</b> 5. 2	
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 80	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 16	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Teilnehmer sind in der Lage, das Hygienemanagement zu planen, durchzuführen, zu evaluieren, zu kontrollieren und umzusetzen sowie risikoarme Handlungsabläufe in ihr Arbeitsfeld zu implementieren. Sie können die Zusammenarbeit mit der zentralen Sterilgutversorgung koordinieren und sind in der Lage andere Berufsgruppen hinsichtlich der hygienischen Bedingungen in ihrem Arbeitsfeld zu schulen und entsprechende Konzepte zu entwickeln.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>• initiieren und optimieren den regelhaften Prozess der Aufbereitung von Medizinprodukten unter Einbeziehung der relevanten Gesetze, Normen und Richtlinien.</li> <li>• führen eine sachgerechte Nutzung und Aufbereitung der Instrumente auf der Basis umfangreicher Kenntnisse der Instrumentenherstellung durch.</li> <li>• bereiten Medizinprodukte auf und führen die Sterilisation und Sterilgutverpackung eigenverantwortlich durch.</li> <li>• ordnen praxisrelevante Schutzmaßnahmen den jeweiligen Arbeitsbereichen zu, führen sie durch und evaluieren die Maßnahmen.</li> <li>• bewerten Hygienrisiken und implementieren risikoarme Arbeitsabläufe in ihrem Handlungsfeld.</li> <li>• gestalten die Entsorgung und Abfallbeseitigung verantwortlich unter Einhaltung hygienischer Aspekte und beziehen ebenso ökologische und Ressourcen schonende Überlegungen in das Handeln ein.</li> <li>• leiten andere Berufsgruppen hinsichtlich der hygienischen Bedingungen im Arbeitsfeld OP an und schulen sie in der korrekten Durchführung von hygienischen und sterilen Arbeitsabläufen.</li> <li>• führen Kontrolle und Qualitätsmanagement im Rahmen der Ver- und Entsorgung von Medizinprodukten verantwortlich durch.</li> </ul>			
<b>Inhalte (beispielhaft)</b> Praxisrelevante rechtliche Rahmenbedingungen Arbeitsschutz, Arbeitssicherheit Grundlagen der Mikrobiologie Hygiene in Einrichtungen des Gesundheitswesens, in denen Medizinprodukte aufbereitet werden Grundlagen der Desinfektion Dekontamination von Medizinprodukten Grundlagen der Sterilisation Instrumentenkunde			



Verpackung  
Qualitätsmanagement und Validierung  
Zusammenarbeit mit Kunden und Lieferanten  
Sterilgutlagerung  
Aufbereitung von Medizinprodukten  
Grundlagen der Abfallentsorgung  
Gestaltung von Lernprozessen bei hygienischen und sterilen Arbeitsabläufen  
Methoden der praktischen Anleitung

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>(Lernbereich III: Prozesssteuerung)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 8. 1		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 70	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 10	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Teilnehmer sind in der Lage, vor dem Hintergrund eines kritischen Theorieverständnisses, mit den Methoden des Projektmanagements eigenständig Projekte zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Sie übernehmen Verantwortung für das Team, formulieren Projektlösungen, tauschen sich mit den beteiligten Fachvertretern zielorientiert aus und wenden Methoden aus den Bereichen Konfliktmanagement und Kommunikation an.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen das Wissen über Projekt- und Zeitmanagement zur Klärung von Aufgaben, Rollen, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten innerhalb einer Projektarbeit.</li> <li>• gestalten Projektpräsentationen, -moderationen und Projektbesprechungen und können ein Projekt dokumentieren.</li> <li>• überprüfen die eigene und die Leistung der Projektmitarbeiter und evaluieren den Projektverlauf sowie das Projektergebnis, auch mit Methoden des Controllings.</li> <li>• stehen innovativen Entwicklungen in ihrem Handlungsfeld aufgeschlossen gegenüber und zeigen Kreativität bei der Entwicklung und Implementierung neuer Konzepte.</li> </ul>			
<b>Inhalte (beispielhaft)</b> Grundlagen des Projektmanagements Projektplanung und Projektorganisation Arbeitstechniken für ergebnis- und terminorientierte Projektarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsfindung und Entscheidungsdurchsetzung im Projekt</li> <li>• Präsentation, Moderation, Projektbesprechung effektiv gestalten</li> <li>• Dokumentation von Projekten</li> </ul> Der Mensch im Projekt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamkompetenz, Konfliktmanagement</li> <li>• Kommunikationsmethoden und Kommunikationsprobleme</li> </ul>			

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>Personalführung- und anleitung</b>  <b>(Lernbereich III: Prozesssteuerung)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 8. 2		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 70	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 14	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 10
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer stellen unter Beweis, dass sie Führungssituationen in ihrem Handlungsfeld unter der Berücksichtigung vorgegebener Ziele gestalten können. Sie sind in der Lage, Führungshandeln in komplexen Situationen zu reflektieren, Verantwortung zu übernehmen und eigene Lernprozesse selbstständig zu gestalten. Sie wirken aktiv an der Teamgestaltung in einem multiprofessionellen Arbeitsfeld mit und gestalten Anleitungssituationen für Teilnehmer der Aus- und Weiterbildung in Kooperation mit den Aus- und Weiterbildungsstätten.			
<b>Lernergebnisse</b> Führung Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>gestalten und fördern die Teamarbeit in einem komplexen Handlungsfeld unter Berücksichtigung der institutionell vorgegebenen Ziele.</li> <li>arbeiten mit anderen Berufsgruppen im multiprofessionellen Team unter Nutzung vorhandener Synergien.</li> <li>setzen das Instrument der kollegialen Beratung und Intervision selbstständig ein.</li> <li>Nutzen Motivationsmethoden, um Mitarbeiterkompetenzen zu stärken und eine gemeinsame Zielerreichung zu ermöglichen.</li> <li>Gestalten unter Anwendung von Strategien und Methoden der Personalführung Mitarbeitergespräche und beurteilen die Leistung von Schülern und Weiterbildungsteilnehmern.</li> <li>Deeskalieren aufkommende Konflikte, in dem sie ihr Wissen über die Phasen der Teamarbeit und Gruppendynamik anwenden.</li> </ul> Anleitung Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>sind in der Lage, die besonderen Bedingungen der Anleitungssituation, die Beteiligung von Lernenden und Patienten zu berücksichtigen.</li> <li>gestalten Abschnitte der praktischen Weiterbildung in einem komplexen und sich verändernden Handlungsfeld in Kooperation mit der Weiterbildungsstätte nach den Grundsätzen der Lernortkooperation.</li> <li>motivieren zum Lernen und beraten Lernende und neue Mitarbeiter hinsichtlich ihrer weiteren Kompetenzentwicklung auf der Grundlage breiter theoretischer und praktischer fachspezifischer Kenntnisse.</li> <li>können bestehende Instrumente zur Beurteilung der Lernleistung einsetzen.</li> <li>reflektieren ihre Wahrnehmungen, Deutungen, Vorurteile und Gefühle sowie ihr Verständnis der eigenen Berufsrolle als Quellen von Beurteilungsfehlern.</li> </ul>			

**Inhalte (beispielhaft)**

Führung

- Teamarbeit/Gruppendynamik
- Strategien und Methoden der Personalführung
- Kollegiale Beratung/Intervision Konfliktmanagement
- Prävention von Sucht und Gewalt im Arbeitsfeld

Anleitung

- Lernen in der Erwachsenenbildung
- Gestaltung von Lernprozessen in der Pflegepraxis
- Lernsituationen im Arbeitsfeld Methoden der praktischen Anleitung

<b>(Fach)Weiterbildung</b> Pflege im Operationsdienst			
<b>Modulname</b>  <b>Eigene Lernwege gestalten</b>  <b>(Lernbereich IV: Steuerung des eigenen Lernens)</b>			
<b>Modultyp</b> Fachmodul	<b>Modulnummer</b> 9. 1		
<b>Präsenzzeit</b> (Unterrichtsstunden) 60	<b>Selbststudium</b> (Unterrichtsstunden) 10	<b>Workload</b> (Zeitstunden)	<b>CP</b> 5
<b>Modulbeschreibung</b> Die Weiterbildungsteilnehmer sind in der Lage, ihre eigenen Lernwege zu gestalten. Dazu können sie die Vorteile unterschiedlicher Lerntypen und Lernmethoden abwägen. Sie stellen unter Beweis, dass sie Informationsmedien und fachspezifische Literatur nutzen können. Sie sind in der Lage, sich mit Fachvertretenden angemessen zu verständigen und zielorientierte Problemlösungen zu erarbeiten.			
<b>Lernergebnisse</b> Die Weiterbildungsteilnehmer... <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, ihren Wissensstand für das eigene Handlungsfeld zu bewerten, den notwendigen Lernbedarf zu erkennen und Lernkontrakte zu definieren.</li> <li>• initiieren Lernprozesse für sich und gemeinsam mit anderen und gestalten sie zielgerichtet.</li> <li>• nutzen unterschiedliche Lerntechniken und moderne Informationsmedien zur Selbststeuerung des eigenen Lernens.</li> <li>• recherchieren fachspezifische Literatur auch aus dem angloamerikanischen Raum, beurteilen sie hinsichtlich ihrer Verwertbarkeit im fachspezifischen Kontext, um zu einer Evidence-Basierung im Arbeitsfeld beizutragen.</li> </ul>			
<b>Inhalte (beispielhaft)</b> Modelle und Theorien zum Lernen Erwachsener als Änderung im Verhalten, Denken und Fühlen Lernen als bewusster und unbewusster Erwerb von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten aus psychologischer, philosophischer und pädagogischer Sichtweise Lerntypen, Effektivität und Erfolg des Lernens mit kritischer Auseinandersetzung zu Möglichkeiten und Grenzen Lernstile, Entwickeln und Akzeptieren des eigenen Lernstils Lernkontrakte herstellen und auswerten Lerntechniken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche</li> <li>• Verarbeitung von internationaler Literatur, Fachenglisch</li> <li>• Nutzung elektronischer Medien für Informationsgewinnung, -verarbeitung und Kommunikation innerhalb von Lerngruppen</li> </ul> Wissenschaftlich orientiertes Arbeiten und Schreiben von wissenschaftlich orientierten Texten Zeitmanagement Die Schritte und Methoden des evidence based nursing			

**Herausgeberin:**

Pflegekammer Nordrhein-Westfalen

[www.pflegekammer-nrw.de](http://www.pflegekammer-nrw.de)

E-Mail: [info@pflegekammer-nrw.de](mailto:info@pflegekammer-nrw.de)

Telefon: +49 211 822 089 0

**Adresse:**

Alte Landstraße 104

40489 Düsseldorf