

Name des Kandidaten _____ Prüfungsdatum _____

Prüfer 1 _____ Prüfer 2 _____

Beurteilungskriterien Fachsprachprüfung mündlich (Teil 1)

Teil 1: Gespräch mit einem Pflegeempfangenden

Maßnahmen erklären und begründen					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Vollständige, systematische und klare Erklärung und Begründung der Maßnahmen. Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen werden benannt. (auf Argumente reagieren?)		Teilweise vollständige, teilweise systematische Erklärung und Begründung der Maßnahmen. Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen werden teilweise benannt.		Unvollständige, nicht systematische Erklärung und Begründung der Maßnahmen. Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen werden nicht benannt.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Reagieren auf Fragen des Pflegeempfangenden					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Abstrakte und komplexe Fragen werden verstanden und adressatengerecht beantwortet, auch auf Humor und Umgangssprache wird angemessen reagiert.		Abstrakte und komplexe Fragen werden teilweise verstanden und teilweise adressatengerecht beantwortet.		Abstrakte und komplexe Fragen werden nicht verstanden und adressatengerecht beantwortet, auf Humor und Umgangssprache wird nicht reagiert.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Interaktion					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Gespräch wird sehr sicher und ohne Einschränkung geführt, verschiedene sprachliche Register (Fachsprache, Umgangssprache, Humor) werden beherrscht.		Gespräch wird teilweise sicher und mit leichten Einschränkungen geführt, teilweise werden sprachliche Register (Fachsprache, Umgangssprache, Humor) beherrscht.		Gespräch wird unsicher und mit Einschränkung geführt, wenig sprachliche Register (Fachsprache, Umgangssprache, Humor) werden beherrscht.	

<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					
Flüssigkeit der Sprache					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Gespräch erfolgt fließend und ohne Pause.		Gespräch erfolgt teilweise fließend und mit wenigen, kurzen Pausen.		Gespräch ist stockend und mit Pausen.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Korrektheit der Sprache					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Nahezu fehlerfreie Beherrschung der Grammatik.		Teilweise fehlerhafte Grammatik; Fehler werden teilweise selbst korrigiert.		Fehlerhafte Grammatik, Fehler werden nicht korrigiert. Verständnis ist erschwert.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Aussprache					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Aussprache und Intonation sind natürlich, klar, variabel und nuanciert.		Aussprache und Intonation sind natürlich und teilweise klar.		Aussprache und Intonation erschweren das Verständnis sehr stark.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Beurteilungskriterien Fachsprachprüfung schriftlich (Teil 2)

Teil 2: Erstellen eines für die Pflege typischen Schriftstückes¹

Beschreiben, berichten, planen					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Alle benannten Aspekte werden vollständig bearbeitet bzw. dokumentiert.		Die benannten Aspekte werden teilweise bearbeitet bzw. dokumentiert.		Alle benannten Aspekte werden unvollständig bearbeitet bzw. dokumentiert.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Angemessenheit					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Es wird eine angemessene Sprache verwendet, die überzeugt, klar und fundiert ist.		Es wird teilweise eine angemessene Sprache verwendet, die teilweise überzeugt, klar und fundiert ist.		Es wird eine nicht angemessene Sprache verwendet, die nicht überzeugt.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Informationsauswahl					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Relevante Informationen wurden ausgewählt und korrekt zugeordnet. Die Struktur des Schriftstücks ist sehr gut nachvollziehbar.		Informationen wurden ausgewählt und teilweise korrekt zugeordnet. Die Struktur des Schriftstücks ist teilweise nachvollziehbar.		Relevante Informationen fehlen oder sind nicht korrekt zugeordnet. Die Struktur des Schriftstücks ist nicht nachvollziehbar.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

¹ Z. B. Pflegeplanung, Pflegebericht, etc.

Textualität ²					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Der Text ist sehr logisch aufgebaut. Die Verknüpfung von Satzteilen und Sätzen ist sehr gut gelungen.		Der Text ist teilweise logisch aufgebaut. Die Verknüpfung von Satzteilen und Sätzen ist teilweise gut gelungen.		Der Text ist nicht logisch aufgebaut. Die Verknüpfung von Satzteilen und Sätzen ist nicht vorhanden.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Wortschatz ³					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Ein sehr großer Wortschatz wird angewandt, dies zeigt sich in variierenden Formulierungen und wenig Wiederholungen.		Ein befriedigend ausgeprägter Wortschatz wird angewandt, dies zeigt sich in teilweise variierenden Formulierungen und teilweise Wiederholungen.		Ein sehr geringer Wortschatz wird angewandt, dies zeigt sich in wenig variierenden Formulierungen und häufigen Wiederholungen.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Korrektheit					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Sehr gute Grammatik (Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt)		Befriedigende Grammatik (Rechtschreibung und Zeichensetzung sind teilweise falsch), das Verständnis bleibt erhalten.		mangelhafte Grammatik (Rechtschreibung und Zeichensetzung sind überwiegend falsch), so dass zu Verständnisschwierigkeiten kommt.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Bemerkungen: _____

² Beinhaltet: Kohärenz, textsortenadäquaten, logischen Aufbau; Verknüpfung von Sätzen und Satzteilen

³ Dies beinhaltet auch einen ausgeprägten Wortschatz in der Fachsprache.

Beurteilungskriterien Fachsprachprüfung mündlich (Teil 3)

Teil 3: Gespräch mit einer anderen **Pflegefachperson** oder Person einer anderen Berufsgruppe (z. B. Ärzt*in, Physiotherapeut*in)

Informationen weitergeben					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Informationen werden gut verständlich weitergegeben und in deren Wichtigkeit richtig bewertet.		Informationen werden teilweise verständlich weitergeben und in deren Wichtigkeit teilweise richtig bewertet.		Informationen nicht verständlich und in deren Wichtigkeit falsch bewertet.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Therapeutische Konzepte und Verbesserungsvorschläge aus Sicht der Pflege anbringen					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Position wird überzeugend vertreten, auf Fragen und Kommentare wird angemessen reagiert.		Position wird teilweise überzeugend vertreten, auf Fragen und Kommentare wird teilweise angemessen reagiert.		Position unzureichend vertreten, auf Fragen und Kommentare wird kaum reagiert.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Nächste Schritte für die Pflege zusammenfassen ⁴					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Auf alternative und / oder divergierende Aspekte wird flüssig und angemessen sowie reflektierend eingegangen und begründet ein Standpunkt vertreten		Auf alternative und / oder divergierende Aspekte wird stockend und / oder nur teilweise reflektierend eingegangen; der eigene Standpunkt wird nur teilweise begründet und / oder unsicher vertreten		Alternative und / oder divergierende Aspekte werden nur rudimentär reflektiert und beachtet; der eigene Standpunkt kann nicht begründet werden.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

⁴ Dies beinhaltet die Begründung der eigenen Entscheidung bei Rückfragen und den Einbezug der Vorschläge des anderen.

Interaktion					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Gespräch wird sehr sicher und ohne Einschränkung geführt, verschiedene sprachliche Register (Fachsprache, Umgangssprache, Humor) werden beherrscht.		Gespräch wird teilweise sicher und mit leichten Einschränkungen geführt, teilweise werden sprachliche Register (Fachsprache, Umgangssprache, Humor) beherrscht.		Gespräch wird unsicher und mit Einschränkung geführt, wenig sprachliche Register (Fachsprache, Umgangssprache, Humor) werden beherrscht.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Korrektheit der Sprache					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Nahezu fehlerfreie Beherrschung der Grammatik.		Teilweise fehlerhafte Grammatik; Fehler werden teilweise selbst korrigiert.		Fehlerhafte Grammatik, Fehler werden nicht korrigiert. Verständnis ist erschwert.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					

Umfang des angewandten Wortschatzes					Faktor: 1
5	4	3	2	1	P
Verfügt über einen umfangreichen Wortschatz, welcher es ermöglicht, sich präzise auszudrücken und vielfältige Nuancen zu erfassen. Die Formulierungen erfolgen durchgängig flüssig und grammatikalisch weitgehend korrekt in vollständigen Sätzen.		Verfügt über einen ausreichenden Wortschatz, welcher es ermöglicht, sich überwiegend präzise auszudrücken und überwiegend Informationen zumindest in ihrer Kernbotschaft zu erfassen. Die Formulierungen erfolgen eingeschränkt flüssig und ggfs. vermindert nuanciert, aber nicht Sinn der Kernbotschaft verzerrend.		Verfügt über einen Wortschatz, welcher es nur zum Teil ermöglicht, Informationen zumindest in ihrer Kernbotschaft zu erfassen. Die Formulierungen erfolgen stockend und / oder mit Pausen und die Adressierung der Kernbotschaft gelingt überwiegend unvollständig.	
<i>Ergänzungen & Bemerkungen:</i>					